

# РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Значение цветовосприятия в жизни дошкольников очень велико, так как оно создает фундамент для развития мышления, способствует развитию речи, памяти, внимания, воображения. Хорошо развитое зрительное восприятие помогают полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира.

Восприятие цвета отличается от восприятия формы и величины. В основе восприятия цвета лежит зрительная ориентировка на точное распознавание цвета и цветовых оттенков, присущих объектам. Недостаточное развитие такого психического процесса как восприятие, отклонения в работе зрительного анализатора, снижают возможности познания детьми окружающего мира и т.д.

Цвет фиксируется визуально и длительное время остается в сознании ребенка. Даже обычное цветовое пятно стимулирует зрительную реакцию. Цвет играет важную роль в нашей способности опознавать предметы и различать детали, а потому это один из самых значимых признаков предмета.

Способность распознавать цвет впервые появляется у ребенка в возрасте 2-6 месяцев. Различение цветов начинается, прежде всего, с восприятия красного цвета. Позже развивается способность распознавать цвета коротковолновой части спектра – зеленый, синий. К 3-4 годам цветовое зрение у детей уже хорошо развито, но продолжает совершенствоваться. Дети уже умеют различать основные цвета и могут их назвать, то есть сопоставляют понятие со словом. Но все же необходимо закреплять полученные знания о цвете. При этом важно не только выучить с ребенком основные цвета и их оттенки, но и показать, где цвета встречаются. Например, обратить его внимание на то, как меняют свою окраску листья осенью; показать, какой бывает радуга из каких цветов состоит.



## *ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТОВ*

### **1. Игра «Собери яблочки в корзинки»**

**Цель:** определить способность ребенка различать основные цвета и выполнять практические действия на основе этого различения.

**Материал:** цветные корзинки 4 основных цветов, яблоки разного цвета.

**Ход игры:** попросите ребенка собрать в каждую корзинку яблоки одного цвета.

### **2. Игра «Подбери лепестки»**

**Цель:** научить распределять цвета по наглядному образцу.

**Материал:** мозаика, альбом с эталонными изображениями.

**Ход игры:** попросите найти мозаику того же цвета, что на первой странице альбома, и закрепить ее на игровом поле. Выполните пошаговые действия, опираясь на изображение в альбоме (на каждой следующей странице у цветка появляется один новый элемент). Попросите назвать цвет получившегося цветка.

### **3. Игра «Сложи пирамидку»**

**Цель:** научить размещать цвета по наглядному образцу.

**Материал:** мозаика, альбом с эталонными изображениями.

**Ход игры:** у ребенка есть опыт собирания игрушечной пирамидки. Попросите найти мозаику того же цвета, что на первой странице альбома, и закрепить ее на игровом поле. Выполнить пошаговые действия, опираясь на альбом. Назвать цвета колечек получившейся пирамиды.

**Также, для закрепления материала выполните с ребенком следующие задания:**

- Выбери из мячиков (флажков, кубиков) только красные (синие, желтые) и т.д.
- Третий лишний (разложите перед ребенком два красных кубика и один желтый, предложите выбрать лишний по цвету кубик)
- Раскрась картинку нужными цветами
- Составь узор из элементов разных цветов (по образцу).

Спасибо за внимание!

Учитель-дефектолог Ланцева С.А.

